



聖公會林護紀念中學

SKH Lam Woo Memorial Secondary School

地址：香港新界葵涌葵盛圍397號

電話：2420 8893 / 2420 8894

網址：www.lamwoo.edu.hk

電郵：lwmss@lamwoo.edu.hk

護訊。互信

2019年7月

校僕的話

大家好！感謝天父的恩典，讓我們在林護家園中相遇，共處七年。今年，我也跟第八屆 DSE 中學學生一起畢業，願天父繼續保守大家，讓校友們、家長們、師生們都能為林護這個家園增添美草良木。在此我亦祝願和我今年一起退休的麥卓生副校長及陳志偉老師生活愉快，往後人生更為豐盛美滿。

這幾年，我見證着不同年代的校友，不約而同回來關心學校的發展和需要，或慷慨解囊，或盡獻己力，在各方面回饋母校師生。由此可見，校友們雖離校多年，凝聚力卻絲毫不減，更時刻惦記「林護人」的身分，十分難得。

至於家長們（包括畢業生的家長）同樣積極參與不同類型的校內活動。我們的家長義工隊伍可謂「陣容鼎盛」，更獲教育局邀請，與友校分享



畢業生 陳加恩 (1982-1997, 2012-2019)

「家校合作」的經驗，得到多方肯定。無可置疑，家長在教育中擔當重要角色，是學生的好榜樣。我校的家長群體便是最佳的「學習型組織」例子，家長們透過講座、家長團契、家添茶座等不斷裝備、更新自己，與子女同行。最重要的是，我校能夠得到眾多家長的信任和關顧，實在難能可貴，讓人感動。



在全體師生的努力下，我校日漸進展成一所對外型的中學。近年來，我們與世界各地不同的學科與學術機構交流，彼此學習。學生則有更多機會，到世界不同大學與學術機構交流，擴闊了全校師生的眼界，使人非常鼓舞！

最後求天父賜我們信靠祂的心，在林護中學認識真理，成為他的兒女，榮神益人。

二十五載的感恩

感謝上帝的帶領，我於 1994 年加入聖公會林護紀念中學這個大家庭，眨眼之間便過了四分之一個世紀。回想這 25 年，真的要感恩再感恩。首先我要多謝歷任校長的信任，包括鄭夏慧中校長、梁麗琴校長及陳加恩校長，他們讓我擔當輔導、訓導、總務、學務及學生事務等工作，使我認識不同部門的運作，亦理解各部門的工作困難。

雖然我說不得上有什麼豐功偉績，但這 25 年來，還是有幾件事叫我難忘。

早年為了籌款為學校禮堂安裝冷氣，舉辦了多次步行籌款及畢業班籌款球類比賽，逐漸演變成現今的畢業班足球比賽。1999 年，在鄭校長的鼓勵下，我和一群熱心家長成立了家長教師會，至今剛好 20 年。20 年來，我要多謝各位家教會歷任主席，包括林悅聰先生 (99-02)、陳慶偉先生 (02-04)、陳偉棠先生 (04-07)、吳錦輝先生 (07-14)、冼世傑先生 (14-18)



很「化學」的全工團隊

、陳林慧賢女士 (18-19) 及眾委員的衷力合作，家教會可以茁壯成長，發揮家校合作的精神。2000 年，我在總務組工作，順理成章地協助統籌建築 SIP 大樓。2007 年，我嘗試引進 AFS 交流生計劃，迎接不同國籍的學生在林護當一年的交流生，亦讓我們的學生能接觸不同的文化，擴闊視野。近年，我不斷鼓勵學生申請外國知名大學，短短幾年，已有數位同學成功取得獎學金，在劍橋及其他知名大學就讀。

離別在即，除了多謝各位歷任校長及同事之外，當然我亦都要感謝我的學生為我帶來這 25 年難忘的回憶。最後我要多謝化學科的全工，沒有你們的付出及努力，化學科的成績不會如此驕人，希望你們能夠再接再厲，再創高峰！

麥卓生副校長

「與司局長同行」計劃

「友・導向」師友計劃2018年首次舉辦「與司局長同行」計劃，讓同學有機會成為為主要官員的「工作影子」。

「與司局長同行」計劃於2018年七至八月期間進行，獲選的學生可成為司局長的一天「工作影子」，近距離體驗司局長的工作和政府的運作模式。計劃旨在讓司局長與學生分享職業生涯的經驗，此外，司局長亦了解學生們對不同政策議題、人生目標，以至香港未來發展的看法和建議，並啟發同學們以正面的價值觀從不同角度思考，鼓勵他們各展所長，積極向上流動。

是次活動共收到1163份申請，最後有34位脫穎而出，成為司局長的「工作影子」。本校林佩嘉同學經面試後，成功獲得與政務司司長及扶貧委員會主席張建宗同行的機會，在工作影子計劃開展前參與預備工作坊。在計劃完成後，林同學與其他友校同學出席以「規劃將來」為題的分享會，一起分享在計劃過程中所見所聞，以及對未來的看法。



政務司司長暨扶貧委員會主席張建宗（中）在八月十六日與他的「工作影子」林佩嘉同學（左一）等分享參加「與司局長同行」計劃的感受。



陳加恩校長（左一）出席「與司局長同行」計劃分享會。



政務司司長暨扶貧委員會主席張建宗（第二排左七）向參加了「與司局長同行」計劃的34位同學頒發參與證書。



陳茂波司長到訪

2019年5月7日下午，財政司陳茂波司長到訪本校，觀賞管樂團及混聲合唱團的演出，並與郁校監、陳校長、音樂部學生代表及獲得利希慎海外升學獎學金的中二級陳鈞揚同學會面交流。



2018/19 年度學校持份者 意見調查結果

黃國泰助理校長

本校於去年年底運用教育局提供的「持份者問卷」(Stakeholder Survey)，向本校學生、家長及教師進行調查。問卷的數據分析已經完成，並經過教師研究及討論，作為學校自我評估及持續改善的參考，現謹向各位家長報告。

「持份者問卷」包含 11 個不同範疇(當中部份範疇涉及多於一類持份者)，每個範疇設有 4 至 7 項問題。問卷中各項目的評分為 1 分最低，5 分最高。結果總結如下：

分數	18 項範疇的分數分佈				107 項問題的分數分佈			
	老師	學生	家長	總數	老師	學生	家長	總數
2.5 - 2.9	0	0	0	0	1	0	0	1
3.0 - 3.4	2	1	0	3	18	8	2	28
3.5 - 3.9	8	3	3	14	31	19	17	67
4.0 - 4.4	0	0	1	1	7	0	4	11
總數	10	4	4	18	57	27	23	107

老師評分最高的範疇為「教學」(3.9 分)，而「教師專業發展」及「學生學習」(分別為 3.4 和 3.2 分)為評分較低的範疇。學生問卷方面，評分較高的範疇為「學生成長支援」及「學校氣氛」(均為 3.6 分)，較低的是「學生學習」(3.4 分)。而家長問卷方面，「學校氣氛」(4.0 分)評分最高，「學生學習」(3.5 分)則平均較低。在 5 分為滿分的問卷中，有 17 項範疇達 3.4 分或以上，整體而言，教師、學生及家長對本校各方面大致持相當正面的態度。雖然三類持份者均對「學生學習」評分相對其他範疇較低，但此乃香港學校填寫此份問卷的一般現象，這可能反映了社會於學習表現方面對學生有較高的期望。

老師問卷的 57 項問題之中，有關「老師因應學生的學習進度調節教學內容和策略」評分最高(4.1 分)，而「學生喜愛閱讀」一項(2.9 分)則為老師問卷中評分較低的問題。學生問卷的 27 題當中，「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等。」評分最低(3.1 分)，而「我和同學相處融洽」則評分最高(3.9 分)。家長問卷方面，「我樂意讓子女在本校就讀」於 23 項問題中評分最高(4.3 分)，而「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」則評分最低(3.2 分)。107 項問題中，有 106 項獲得 3.1 分或以上。

為使數據分析更全面及更準確，本校引入了效應值(Effect Size)，比較上次「持份者問卷」調查的數據結果，發現教師對中層管理人員的專業領導、專業發展、教學、學生學習及學生成長支援幾方面，均量度出輕微的退步，而學生問卷和家長問卷方面，對各範疇及問題的評分均沒有明顯的變化。

本校教師已運用調查所得的數據(包括「持份者問卷」、
「情意及社交表現評估調查」及其他表現指標及自評工具)，
進行深入的分析與檢討，並於教職員會議及教師專業發展日，就學校的過去表現及未來計劃，進行自評、討論及提出改善建議。



2018/19 年度情意及社交表現 評估調查結果

黃國泰助理校長

自 2004/05 學年，本校採用教育局的「情意及社交表現評估套件」(APASO)，幫助校方深入了解不同級別同學在情意及社交範疇的表現和發展情況，以檢視學生成長支援服務和活動的成效，從而制定本校每三年的發展計劃及關注事項。此外，透過掌握及應用學生表現的數據資料，本校更能有效及有系統地進行自我評估，使學校可進行持續發展，達致自我完善。由於分析數據龐大，在此僅抽取部份統計分析資料，向各位家長報告。

本校採用了其中四份問卷共 14 個範疇進行調查，當中包括：《對學校態度》(中一至中五)中的「成就感」、「經歷」、「整體滿足感」、「負面情感」、「機會」、「社群關係」及「師生關係」共 7 個範疇；《學習能力》(中二及中四)中的「學術情感」、「學術檢視」、「學習自我概念」、「自我完善」及「學習的價值」共 5 個範疇；《身心健康》(中三及中五)中的「測驗焦慮」範疇；和《領導才能》(中五)的「領導才能」範疇。當中每個範疇有 5 至 10 條問題。

學生可對每條問題給與 1 分(毫不同意)至 4 分(極之同意)。本校把本年度數據、2015/16 年度的調查結果及全港常模數據(註)作出比較，以效應值(Effect Size)量度當中差異，分為「小」、「中等」、「大」及「極大」四等級。若以每級為一單位，則全校共處理了 48 個範疇及 313 條問題，結果如下：

2018/19 年度情意及社交表現評估 (以範疇比較)				
	比較	程度	範疇數目	百分比
與全港	較差	小	6	12.5
常模比較	沒有差別		40	83.3
	較佳	小	2	4.2
(範疇)	總數		48	100

2018/19 年度情意及社交表現評估 (以問題比較)				
	比較	程度	問題數目	百分比
與全港	較差	小	34	10.9
常模比較	沒有差別		252	80.5
	較佳	小	27	8.6
(問題)	總數		313	100

跟常模數據比較後，所有範疇及問題均沒有「中等」或以上的差距，可以總結出，對於各級和各範疇，本校學生的情意及社交表現狀況均與其他學校相約。其中評分比常模較佳的兩項範疇，是中二和中四的「學術檢視」。而比常模較差的六項範疇，包括中四及中五的「負面情感」、中一及中二的「經歷」、中一的「成就感」及中二的「學習的價值」。若以問題作比較單位，中一至中五同學均於「在學校，別人都尊重我。」評分較常模為佳。但中一至中四同學對「我對我們在學校所做的習作感到興奮。」的評分皆較常模為低。學校已於校務會議中作出報告和檢討，並將有措施改善。

除了以級別分析外，各班班主任已收到以班別為本的問卷分析報告，讓班主任按照班別不同的情況和需要，給與學生更具針對性的幫助。

註：教育局所提供的常模數據，於 2010 年後已沒有再作更新，因此進行比較未必能全面反映現況，但仍是一個有參考價值的數據。



從世衛到人生的舞台

通識科組 4E 彭梓星、4E 丘智健筆錄

2018年10月4日，德育及公民教育組邀請陳馮富珍博士蒞臨本校演講，介紹世界衛生組織的運作及服務，並與學生代表午膳，分享她於工作和生活中領悟的人生道理，同學獲益良多。謹此再次感謝陳博士百忙之中抽空，贈予我們諄諄教誨！

講座中，陳博士指出聯合國是全球最大的跨國組織，是一個世界性的政府間組織，為各國提供對話平臺，致力平息戰爭。現時世界上許多難題如饑餓、貧窮、性別不平等都需要聯合國介入和解決。世界衛生組織（世衛）(World Health Organisation WHO) 是聯合國轄下組織，以提高世界各地人民的健康狀況為宗旨，負責各類疫病的防治、提供公共衛生和疾病醫療的教學、訓練及改進，以及推動訂定生物製品的國際標準等，使人們獲得良好健康水準的生活。



陳博士以2003年香港爆發的嚴重急性呼吸系統綜合症（SARS），以及2014年西非伊波拉病毒疫情為例，闡述世衛組織的功能和重要性，讓同學瞭解到政府間組織對於解決世界性問題扮演重要角色。她反覆強調世衛賴以成功的條件是國際間積極的對話，通過協商、妥協，最後達成共識，才能為全人類創造共同的衛生基礎以及安全標準。因此，她鼓勵同學與人相處時，要保持謙卑的態度，但仍不失自信，勇敢發表自己的見解，為大家的共同目標作貢獻。所以，她任香港衛生署署長時，曾經為了阻斷H5N1禽流感病毒的來源，提出全面屠宰活雞的方法，經反覆討論後並落實執行，最終成功控制疫情。今天，這方法仍適用於大規模的疫病控制行動。

近年，陳博士雖已卸下世衛總幹事一職，但仍不斷推廣良好健康水準的生活。她指出「健康」並不只包括摒除疾病，亦包括體格、精神與社交健康。她提醒同學保持精神健康和社交能力的重要性，勸勉同學要學會尊重他人、團隊合作、包容體諒，共建和諧共融社會。

最後，陳博士回答同學有關病原體抗藥性問題時，承認抗藥性問題愈趨嚴重，一方面細菌產生抗藥性的速度加快，另一方面抗生素的研發進展卻十分緩慢，最終某些疾病可能陷於無藥可醫的困境，威脅大眾健康。她認同問題確實並未解決，只能夠先解決醫學界濫用抗生素的情況，並且期望醫療、農業和科研界共同努力，減緩病原體抗藥性發展的速度，使抗生素藥物仍保持其功效。



陳博士於午膳時仍不忘勉勵同學一番。她認為成功的人都有一番經歷，他們並非天生是有成就的人。她自述初讀大學時成績並不理想，但她決心努力發奮，積極學習，最後成為成績最彪炳的學生之一。她鼓勵我們年青時須多學習，盡早訂立人生目標，向自己的理想進發。因為，未來的日子，社會各領域的競爭只會越趨激烈，學生除需要把握時間，以知識及技能裝備自己外，更要關注時事，理解世界的發展趨勢，增廣見聞，擴闊眼界。她認為多參與社會工作，如醫療輔助隊或紅十字會，切身體會社會的種種問題，如住房、人口老化問題等，這樣我們才能夠在學習時，發現解決社會問題的有效方法，及時扶持社會中有需要的人。



最後，在座紛紛就醫療系統、個人健康及人際關係等問題跟陳博士請益，這位溫柔敦厚的長輩的開示有如棒喝，叮嚀卻如冬日，讓同學如沐春風。



第七十一屆香港學校音樂節

本校於今屆校際音樂節共獲得 18 項冠軍、32 項亞軍及 44 項季軍，總共 94 個獎項。在此恭賀各得獎同學。

冠軍			
1	聖樂混合合唱 - 神劇 (戴容應端紀念盃)	混合合唱團	伴奏: 5D 范詠桐
2	管弦樂隊 - 中學 - 中級組 (通利琴行盃)	管弦樂團	
3	聲樂小組 - 牧歌 - 新界西	4D 馬杏兒 4E 曹佩怡 5A 王嘉熙	
		5B 陳恩和 5B 李民亨 5C 陳梓韜	
		5C 羅啓嵐 5E 鍾翠珊 5E 石之程	
		5E 葉安文 5E 陳歷安 5E 文尉冲	
4	費明儀女士獨唱獎學金決賽 - 男聲 (費明儀女士獨唱獎盃及獎學金)	5E 陳歷安	伴奏: 5E 葉安文
5	十九歲或以下女低音獨唱 (中文歌) (榮譽獎狀)	5C 姚熾芯	伴奏: 5D 梁銘熙
6	十九歲或以下女低音獨唱 (外文歌) (香港聲樂學院盃)	5C 姚熾芯	伴奏: 5D 梁銘熙
7	十九歲或以下男高音獨唱 (中文歌) (榮譽獎狀)	5A 王嘉熙	伴奏: 5E 陳梓琳
8	十九歲或以下男中音或男低音獨唱 (中文歌) (榮譽獎狀)	5E 陳歷安	伴奏: 5E 葉安文
9	十九歲或以下男中音或男低音獨唱 (外文歌) (香港聲樂學院盃)	5E 許家耀	伴奏: 5D 范詠桐
10	十六歲或以下女聲獨唱 (中文歌)	4A 胡凱婷	伴奏: 4C 鄭凱嵐
11	十六歲或以下女聲獨唱 (外文歌) (榮譽獎狀)	4D 馬杏兒	伴奏: 2D 蕭百通
12	十六歲或以下男聲獨唱 (外文歌)	4B 何立言	伴奏: 3D 陳美琳
13	十四歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	2D 鄒宛凝	伴奏: 2D 蕭百通
14	十四歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	3B 文逸晞	伴奏: 3D 陳美琳
15	十四歲或以下男聲獨唱 (外文歌) (榮譽獎狀)	2D 蕭百通	伴奏: 1B 袁思諾
16	單簧管獨奏 - 初級組 (榮譽獎狀) (通利琴行獎座)	5A 王嘉熙	伴奏: 4E 李恩盈
17	中阮獨奏 - 初級組	2D 鄒宛凝	
18	二胡獨奏 - 高級組	1A 楊崇治	
亞軍			
1	高級組混合合唱 (中文歌) - 第一組別 (榮譽獎狀)	混合合唱團	
2	銀樂隊 - 中學 - 中級組	管樂團	
3	中樂隊 - 中學 - 中級組	中樂團	
4	十九歲或以下女低音獨唱 (中文歌) (榮譽獎狀)	4D 馬杏兒	
5	十九歲或以下女低音獨唱 (外文歌)	5D 張芷喬	伴奏: 5E 葉安文
6	十九歲或以下男高音獨唱 (中文歌)	5E 文尉冲	伴奏: 5E 陳梓琳
7	十九歲或以下男高音獨唱 (外文歌)	5A 王嘉熙	伴奏: 5D 范詠桐
8	十九歲或以下男中音或男低音獨唱 (中文歌) (榮譽獎狀)	5D 梁銘熙	
9	十六歲或以下女聲獨唱 (中文歌)	4C 鄭凱嵐	伴奏: 4E 孔淑嘉
10	十六歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	4E 吳天欣	伴奏: 2D 蕭百通
11	十六歲或以下男聲獨唱 (中文歌)	5E 許家耀	伴奏: 3D 陳美琳
12	十六歲或以下男聲獨唱 (外文歌)	3D 陳國鋒	伴奏: 3D 陳美琳
13	十六歲或以下男聲獨唱 (外文歌)	4B 黃勤羲	伴奏: 3D 陳美琳
14	十四歲或以下女聲獨唱 (中文歌)	1D 蔡羨容	伴奏: 4E 陳盈因
15	十四歲或以下女聲獨唱 (中文歌)	3C 畢詠軒	伴奏: 3D 賴譜蔚
16	十四歲或以下女聲獨唱 (中文歌) (榮譽獎狀)	3D 陳美琳	伴奏: 3D 賴譜蔚
17	十四歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	2A 唐楚鈺	伴奏: 4C 鄭凱嵐
18	十四歲或以下男童聲獨唱 (中文歌)	1B 袁思諾	伴奏: 2D 蕭百通
19	十四歲或以下男童聲獨唱 (外文歌)	1B 袁思諾	伴奏: 2D 蕭百通
20	十四歲或以下男童聲獨唱 (外文歌) (榮譽獎狀)	1D 李緯朗	伴奏: 2D 蕭百通
21	十四歲或以下女聲二重唱	3D 陳美琳 3D 張凱絲	伴奏: 2D 蕭百通
22	鋼琴獨奏 - 七級	1D 黎穎潼	
23	鋼琴獨奏 - 八級	5E 葉安文	
24	長笛獨奏 - 初級組	3D 賴譜蔚	伴奏: 5D 陳楷鈺

25	長笛獨奏 - 初級組	4B 岑榮軒	伴奏: 3A 劉澤熹
26	單簧管獨奏 - 初級組 (榮譽獎狀)	3D 李嘉煊	伴奏: 4E 李恩盈
27	單簧管獨奏 - 初級組	5B 陳駿禧	伴奏: 4E 李恩盈
28	小號獨奏 - 初級組	5D 黃芯怡	伴奏: 5E 陳梓琳
29	長號獨奏 - 初級組	4D 葉依諾	伴奏: 4B 黃彥霖
30	箏獨奏 - 中級組	3D 張凱絲	
31	揚琴獨奏 - 中級組	5E 張希昕	
32	笛獨奏 - 中級組	4D 陳奕安	
季軍			
1	高級組男聲合唱 (外文歌) - 第一組別	高級男聲合唱團	
2	高級組女聲合唱 (中文歌) - 第一組別 (榮譽獎狀)	高級女聲合唱團	伴奏: 5D 范詠桐
3	初級組女聲合唱 (外文歌) - 第一組別 (榮譽獎狀)	初級女聲合唱團	伴奏: 2D 蕭百通
4	銅管樂小組 - 中學 - 初級組	3C 吳樂謙 4E 鄧學偉 5B 蘇子濤 5D 黃芯怡 5E 文尉冲	
5	琵琶小組 - 中學組	2A 郭昕宜 3C 黃寶淇 4D 杜晞藍 4D 唐梓晴 5D 范詠桐 5D 黃爾彥 5E 李映彤	
6	十九歲或以下女低音獨唱 (中文歌) (榮譽獎狀)	5E 陳祉豫	伴奏: 5D 伍梓瑄
7	十九歲或以下女低音獨唱 (外文歌)	5E 石之程	伴奏: 5E 葉安文
8	十九歲或以下男高音獨唱 (中文歌)	5B 李民亨	伴奏: 5E 陳梓琳
9	十六歲或以下女聲獨唱 (中文歌)	4E 孔淑嘉	伴奏: 4C 鄭凱嵐
10	十六歲或以下女聲獨唱 (中文歌)	4E 曹佩怡	伴奏: 4E 孔淑嘉
11	十六歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	4A 胡凱婷	伴奏: 3D 陳美琳
12	十六歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	4D 黃伽宜	伴奏: 3D 陳美琳
13	十六歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	4E 孔淑嘉	伴奏: 2D 蕭百通
14	十六歲或以下男聲獨唱 (中文歌)	3D 黃海言	伴奏: 3D 陳美琳
15	十六歲或以下男聲獨唱 (中文歌)	5C 黃輝程	伴奏: 3D 陳美琳
16	十六歲或以下男聲獨唱 (外文歌)	4B 岑榮軒	伴奏: 3D 陳美琳
17	十四歲或以下女聲獨唱 (中文歌)	1D 張潔澄	伴奏: 3D 賴譜蔚
18	十四歲或以下女聲獨唱 (中文歌)	2B 李嫻霖	伴奏: 3D 賴譜蔚
19	十四歲或以下女聲獨唱 (中文歌)	3A 蔡恩諾	伴奏: 3D 陳美琳
20	十四歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	1B 鄧康晴	伴奏: 3D 陳美琳
21	十四歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	1D 黎穎潼	伴奏: 3D 陳美琳
22	十四歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	1D 曾博靖	伴奏: 3D 陳美琳
23	十四歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	2B 李嫻霖	伴奏: 4C 鄭凱嵐
24	十四歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	2D 林欣彤	伴奏: 3D 陳美琳
25	十四歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	3D 區詠斯	伴奏: 3D 陳美琳
26	十四歲或以下女聲獨唱 (外文歌)	3D 賴譜蔚	伴奏: 3D 陳美琳
27	十四歲或以下男童聲獨唱 (中文歌)	2D 蕭百通	伴奏: 1B 袁思諾
28	十四歲或以下男童聲獨唱 (外文歌)	1A 鄺文彥	伴奏: 2D 蕭百通
29	十四歲或以下男童聲獨唱 (外文歌)	1A 楊崇治	伴奏: 2D 蕭百通
30	十四歲或以下男童聲獨唱 (外文歌)	1C 姚熾熹	伴奏: 2D 蕭百通
31	鋼琴獨奏 - 八級	4B 黃彥霖 5D 范詠桐	
32	鋼琴二重奏 - 高級組	5E 葉安文	
33	中提琴獨奏 - 中級組	4A 陳學智	伴奏: 4E 陳漢釗
34	長笛獨奏 - 初級組	1D 曾博靖	
35	長笛獨奏 - 初級組	5B 李民亨	伴奏: 5E 黃睿言
36	單簧管獨奏 - 初級組	1B 雷毅衡	伴奏: 4E 李恩盈
37	單簧管獨奏 - 初級組	4E 黃思雅	伴奏: 4E 李恩盈
38	色土風獨奏 - 高級組	5C 黃輝程	伴奏: 5C 蕭嘉茵
39	色土風獨奏 - 初級組	4B 何卓螢	伴奏: 4E 黃敏姿
40	箏獨奏 - 初級組	3B 蕭宇晴	
41	揚琴獨奏 - 中級組	5D 邱宇晴	
42	笛獨奏 - 高級組	5E 鍾翠珊	
43	笛獨奏 - 中級組	5C 郭穎茵	
44	笙獨奏 - 初級組	3D 林家熙	

本學年比賽成績留影

李少薇老師



教育局邀請本校混聲合唱團代表香港區的聲樂隊伍，於4月17日至4月21日，由李少薇老師、范少偉老師、李萬祥老師、譚美儀小姐和陳月蓮小姐帶領，前往蘇州參加全國第六屆中小學生藝術展演。合唱團從六十七隊來自國內不同省市的隊伍當中脫穎而出，勇奪一等獎及優秀創意獎，成績卓越。展演結束，團員到訪當地著名的拙政園，擴闊眼界。



本校管樂團於「2018年香港青年音樂匯演」中級組管樂團比賽中勇奪金獎，更於優勝樂團決賽中榮獲全場總冠軍，成績令人鼓舞。此外，管樂團並於第七十一屆學校音樂節管樂大合奏（中級組）獲得亞軍。



本校管弦樂團於第七十一屆學校音樂節管弦樂大合奏（中級組）奪得冠軍。



本校中樂團於第七十一屆學校音樂節中樂大合奏（中級組）勇奪亞軍。

普及運動週及師生同樂日

周淑敏老師

普及運動週

本年度的普及運動週已經圓滿結束，一如過往，各項比賽的競爭都十分激烈，林護運動之王亦已誕生，分別為：冠軍 5C、亞軍 5B 及季軍 3C，恭喜各得獎班別。



新增項目——健球，同學聚精會神預備擊球。

師生同樂日

至於第二屆師生同樂日，亦於三月十五日順利舉行。有賴一班老師和同學的籌備，加上全體師生的踴躍參與及配合，使活動生色不少。是次同樂日活動豐富，包括健球、躲避盤、飛鏢、定向、舞蹈表演及禁毒攤位。另外，本年度更增設棉花糖機、爆谷機和自拍機，令活動增添了不少歡樂的氣氛。相信師生同樂日會成為每年師生們期待的活動之一。



老師投入參與定向活動



新增項目 - 躲避盤，比賽緊張刺激。



參賽者瞄準目標，期望一鏢中的。



新設的爆谷機廣受同學歡迎。



Hip Hop 舞蹈，表演精彩。



家長烹煮糖水給師生享用，為大家打氣。



老師與教練合照

總結

透過這兩個活動，不但能讓老師和同學們放下平日繁重的工作和課業，輕鬆一下，更能促進師生之間的溝通和合作，營造快樂的校園氣氛。老師和同學們臉上燦爛的笑容，便是普及運動週和師生同樂日最大的收穫。希望來年大家繼續支持體育隊舉辦的活動。